

اختبار مادة : الرياضيات ، للصف : السادس ، منتصف الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة : الصف :
 رؤية 2030
 وزارة التعليم

أختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨ هو	(أ) ٤	(ب) ٦	(ج) ٨
٢	حديقة مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{3}$ م تقريبا ، يكتب طول هذه الحديقة في صورة كسر غير فعلي	(أ) $\frac{120}{10}$	(ب) $\frac{100}{2}$	(ج) $\frac{201}{2}$
٣	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو	(أ) ٣٠	(ب) ٢٠	(ج) ١٥
٤	العدد المناسب في الفراغ <input type="checkbox"/> ليكون الكسران $\frac{4}{5} = \frac{40}{\quad}$ متكافئين هو	(أ) ١٥	(ب) ٥٠	(ج) ٥٥
٥	الكسر الغير فعلي $\frac{8}{8}$ يكتب بصورة عدد كسري او عدد كلي فانه يساوي	(أ) ٨	(ب) صفر	(ج) ١
٦	الكسر $\frac{6}{9}$ يكتب في ابسط صورة	(أ) $\frac{2}{3}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) في ابسط صورة
٧	لدى مها اختبار مكون من ٣ أسئلة من نوع صواب وخطأ ، بكم طريقة يمكنها الإجابة	(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ٧
٨	الاشارة المناسبه لمقارنة الكسرين $\frac{3}{7}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$	(أ) <	(ب) >	(ج) =
٩	يكتب الكسر العشري ٤ , ٠ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة	(أ) $\frac{4}{10}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(د) $\frac{4}{5}$
١٠	يكتب الكسر العشري $\frac{9}{10}$ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة	(أ) ٩ ، ١٠	(ب) ٩ ، ٠	(ج) ٩

انتهت الأسئلة معلمة المادة :

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ١		مدرسة

اختبار الفصل الرابع للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٣٠ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٦	د	٩٠
٢	أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة؟	أ	$\frac{9}{20}$	ب	$\frac{16}{25}$	ج	$\frac{14}{32}$	د	$\frac{7}{8}$
٣	اكتب العدد الكسري $٨\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي؟	أ	$\frac{42}{2}$	ب	$\frac{16}{5}$	ج	$\frac{42}{5}$	د	$\frac{80}{5}$
٤	اكتب الكسر $\frac{46}{7}$ في صورة عدد كسري؟	أ	$٧\frac{3}{7}$	ب	$٦\frac{4}{45}$	ج	$٦\frac{3}{7}$	د	$٦\frac{4}{7}$
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو:	أ	٢	ب	٣٠	ج	٦٠	د	٨٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

أ	على محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات. بكم ترتيب يمكن أن يؤدي محمد هذه الواجبات؟ علم - رياضيات - اجتماعيات رياضيات - اجتماعيات - علوم اجتماعيات - رياضيات - علوم علم - اجتماعيات - رياضيات رياضيات - علوم - اجتماعيات اجتماعيات - علوم - رياضيات يمكن أن يؤديها ب ٦ طرق
---	---

ب	١- رتب الكسور التالية تصاعدياً $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$	٢- قارن بين الكسرين $\frac{1}{2} > \frac{5}{7}$ $\frac{7}{14} > \frac{10}{14}$	٣- اكتب كل كسر مما يلي حسب المطلوب في صورة كسر عشري $٦\frac{3}{20} = \frac{135}{20} = 6,١٥$ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $٠,٣٢ = \frac{32}{100} = \frac{4}{125}$
---	---	--	--